

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova  
Colegiul de Ecologie din Chișinău

### **Raportul**

Președintelui Comisiei de calificare,  
RUSNAC Arcadie, șeful Departamentului Organizarea calității, control și regulamente,  
cu privire la organizarea, desfășurarea și rezultatele examenului de calificare  
la unitățile de curs: Gospodărirea apelor/Rețele de distribuție a apei și instalații de  
canalizare/Protecția mediului și utilizarea resurselor naturale  
la specialitatea 2506 Gospodărirea și protecția apelor  
la profilul: 2500 Construcții  
Calificarea: Tehnician hidrolog

Chișinău, 2019

Conform ordinului nr.63 din 13 mai 2019 Comisia de evaluare și calificare la specialitatea 2506 Gospodărirea și protecția apelor a fost constituită în următoarea componență :

Președinte RUSNAC Arcadie, șef Departament Organizarea calității, control și regulamente

Vicepreședinte GONȚA Ludmila, șef secția calitate, Colegiul de Ecologie din Chișinău

Membri MOTRIUC Daniela, profesor discipline de specialitate, evaluator și secretar al  
Comisiei examenului de calificare  
MUȘCINSCHI Vasile, profesor discipline de specialitate, evaluator  
JICUL Aurica, șef Sector Managementul Calității și mediului, reprezentant al  
mediului economic

Conform ordinului nr.119 din 24 iunie 2019 la susținerea examenului de calificare au fost admiși 24 elevi absolvenți cu instruire în limba română.

În mapa președintelui și în fața întregii comisii au fost puse la dispoziție actele necesare conform Regulamentului de organizare și desfășurare a Examenului de calificare, ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.1127 din 23.07.2018.

Conform planului de învățământ aprobat de Ministerul Educației la 05 septembrie 2014 proba de absolvire constă într-un examen complex care include următoarele unități de curs:

- 1.Gospodărirea apelor
- 2.Rețele de distribuție a apei și instalații de canalizare
- 3.Protecția mediului și utilizarea resurselor naturale.

Testele docimologice pentru Examenul de calificare la specialitatea 2506 Gospodărirea și protecția apelor, anul absolvirii 2018-2019 au fost elaborate de către grupul de lucru organizat conform Ordinului nr.34 din 28.02.2019

Testul docimologic (trei variante) a fost eșalonat pe module prin gruparea itemilor de diferite tipuri: itemi obiectivi, itemi semiobiectivi și itemi subiectivi, ceea ce corespund nivelurilor cognitive: I (cunoaștere și înțelegere), II (aplicare) și III (integrare).

Fiecare variantă a testului docimologic cuprinde 15 itemi, stabiliți după nivelurile cognitive conform matricei de specificație.

Conform instrucțiunii de organizare și desfășurare a examenului de calificare în învățământul profesional tehnic postsecundar testul docimologic, fiecare din cele trei variante include următoarele:

- Obiectivele de evaluare
- Matricea de specificație
- Testul de evaluare care include 15 itemi, în limba română
- Baremul de corectare
- Baremul de notare/ convertire a punctelor în note.

Varianta testului s-a ales prin extragere, în prezența a trei candidați la examen. În urma extragerii elevii au rezolvat testul cu varianta I.

Rezultatele examenului de calificare la unitățile de curs incluse în planul de învățământ : Gospodărirea apelor, Rețele de distribuție a apei și instalații de canalizare, Protecția mediului și utilizarea resurselor naturale

la specialitatea 2506 Gospodărirea și protecția apelor sunt ilustrate în tabelul următor:

Nr. d/o	Unitățile de curs de examinare	Numărul de studenți		Notele						Nota medie	Reușita, %
		admiși la examen	au susținut examenul	10	9	8	7	6	5		
1.	Gospodărirea apelor, Rețele de distribuție a apei și instalații de canalizare, Protecția mediului și utilizarea resurselor naturale	24	24	3	8	8	4	1	0	8,33	100

Se observă că:

Note de 6 constituie 4,16 %

Note de 7 și 8 constituie 50 %

Note de 9 și 10 constituie 45,84 %

#### **Concluzii și propuneri:**

În rezultatul desfășurării examenului de calificare s-a constatat:

-Majoritatea elevilor au o pregătire teoretică și practică, demonstrând competențe profesionale.

Se recomandă:

1. Formularea mai clară a itemilor.

2. Punerea accentului pe rezolvare testelor docimologice de acest gen pe parcursul anilor de studii.

Conform rezultatelor obținute se recomandă elevilor să-și continue studiile în instituțiile de învățământ superior.